

याद्वीयता एवं स्वाभिमान के प्रतीक थे छत्रपति शिवाजी

इतिहासकारों, विशेषकर अंग्रेज इतिहासकारों ने भारत के जिन महापुरुषों के साथ अन्यथा किया है, उनमें छत्रपति शिवाजी भी हैं। उनके जिन गुणों एवं विशेषताओं को आदर एवं सम्मान के साथ वर्णन किया जाना चाहिए था, उनकी लगभग उपेक्षा ही की गई है। विश्व के इस श्रेष्ठ इतिहास पुरुष को मात्र हिन्दूवर्ष स्वराज या हिन्दू पद पादशाही के नेता के रूप में चित्रित किया गया है तथा सर्व धर्म सम्भाव तथा सभी जातियों के प्रति सम्मान, सज्जाव एवं आदर के उनके गुण एवं विशेषताओं को ज्यादा महत्व नहीं दिया गया है। राष्ट्रीयता एवं राष्ट्रीय स्वाभिमान के उनके अभूतपूर्व संघर्ष को हिन्दू-मुस्लिम संघर्ष निरूपित किया गया। यहां तक कि कुछ अंग्रेज इतिहासकारों तथा मुख्यालया इतिहास लेखकों ने उन्हें एक लुटेरा-शासक निरूपित करने की हीन हरकत तक की है।

वस्तुतः शिवाजी का संपूर्ण जीवन ही भारत में राष्ट्रीयता एवं स्वाभिमान को विकसित करने के लिए समर्पित रहा। उन्होंने हिन्दू संस्कृति की रक्षा करने का प्रयास किया, पर इसके साथ ही



उन्होंने दूसरे धर्मों को भी सम्मान दिया। यही कारण था कि शिवाजी ने यह नियम बना दिया था कि उनके सैनिक, धार्मिक एवं पवित्र स्थानों, मस्जिदों, स्थिरों और कुरान को किसी भी प्रकार की हानि नहीं पहुंचायेंगे और न इनका अपमान करेंगे। कुरान की कोई प्रति जब उन्हें मिल जाती थी तो वे उसका पूरी तरह आदर एवं सम्मान करते थे। किसी हिन्दू या मुस्लिम स्त्री को जब बंदी बना लिया जाता था तो शिवाजी उस समय तक उसकी देखरेख करते थे, जब तक कि वह स्त्री उसके परिजनों का सौंप नहीं दी जाती थी। कई मुस्लिम स्थिरों को उन्होंने मां के संबोधन से संबोधित किया था। उन्होंने मकबरों तथा धार्मिक स्थानों को अनुदान देने की प्रथा को पुनः लागू किया था। यही कारण था कि उनकी सेना में कई मुस्लिम अधिकारी थे, जिसमें मुशी हैदर, सिद्धी सम्बल, सिद्धी मिसरां दरिया, सारंग, दौलत खां, सिद्धी हलाल और नूर खां के नाम उल्लेखनीय हैं। ये सभी शिवाजी के प्रति स्वीकृत एवं आस्था रखते थे। शिवाजी ने पहली बार भारत में सुव्यवस्थित जलसेना की स्थापना की थी। इस जलसेना का सेनापति भी एक मुस्लिम दौलत खां था।

सर्वधर्म सम्भाव के साथ-साथ शिवाजी ने हिन्दू धर्म में व्याप्त जाति प्रथा के आधार पर भेदभाव की भावना को समाप्त करने का भी प्रयास किया था। उनकी धारणा थी कि व्यक्ति का सम्मान जाति के आधार पर नहीं होना चाहिए। इसलिए जहां उन्होंने ब्राह्मण विद्वानों को सम्मान एवं आदर दिया, वहां उन्होंने मल्लाह, कोली, बाघर, संधर, एवं अन्य उपेक्षित जातियों को संगठित करके उन्हें भी अपनी सेना में स्थान दिया।

अंग्रेज इतिहासकारों ने शिवाजी के जिस संघर्ष को हिन्दू-मुस्लिम संघर्ष का नाम दिया, वस्तुतः वह धार्मिक कट्टरता के विरुद्ध सर्वधर्म समर्पण का नाम था। औरंगजेब ने दिल्ली में सत्ता सम्हालते ही जो आदेश जारी किए, उनसे हिन्दू ही नहीं अपिनु मुसलमानों का स्वाभिमान एवं धार्मिक भावनाएं आहत हो रही थीं। उसने राज दरबार में उपरिक्षित होने वाले हिन्दूओं द्वारा मस्तक पर तिलक लगाना रोक दिया था, होली के उत्सव एवं जुलूस बंद कर दिए थे, नये मंदिरों के निर्माण पर पाबंदी लगा दी थी, सैकड़ों पुराने मंदिरों को तोड़ दिया गया था।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इतिहास को उपलग्न करने के लिए उपयोगी है।

जिसने स्वतंत्र भारत में ऐसी शिक्षा नीति एवं शिक्षा व्यवस्था बनायी थी जो उनके लिए उपरिक्षित और इत

